

Приложение № 5

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 15.08.2023 № 284

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 15.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Лейман Л.Е. _____

«15»августа 2023

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 15.08.2023 № 1)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8-9 классы**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГЛАЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 № 3980/01- 14;
- Инструктивно-методического письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 № 1988/01-15 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2023/2024 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 8–9 классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 8-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв - 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 8-9 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2023/2024 учебном году реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена **курсом: «Россия – мои горизонты».**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций.

Форма организации: профориентационный урок.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в МБОУ Глазовская СОШ является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Основы финансовой грамотности. Финансовая культура

Цель: развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: умение получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи).

Название курса: Основы читательской грамотности

Цель: овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте.

Название курса: Основы естественно – научной грамотности

Цель: формирование всесторонне развитой личности в рамках естественно – научной картины мира.

Формы организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности: устный опрос, тестовое задание, творческая работа: компьютерная презентация, ролевая игра, экскурсия, исследовательская работа, проект: групповой и индивидуальный.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, регулятивная, экспериментальная, исследовательская.

3. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: Малая академия наук

Цель: формирование устойчивых познавательных интересов, универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач, самообразованию и саморазвитию.

Форма организации: Школьное научное общество. Формы проведения занятий:

творческие лаборатории, экскурсии, виртуальные путешествия, интеллектуальные марафоны, практическая работа, мини-исследования.

Название курса: В мире обществознания

Цель: овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Форма организации: курс. Практические работы в рамках курса включают следующие формы: работа с различными источниками социальной информации, решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Название курса «Основы программирования»

Цель: формирование у учащихся навыков алгоритмического и логического стиля мышления, представления о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и обучение искусству программирования.

Форма организации: кружок. Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, викторины.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Тест
Россия – мои горизонты	Участие в конкурсах профориентационной направленности
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Диагностическая работа по финансовой грамотности
Основы читательской грамотности	Диагностическая работа по читательской грамотности
Основы естественно научной грамотности	Диагностическая работа по естественно научной грамотности
Малая академия наук	Защита проекта
В мире обществознания	Викторина
Основы программирования	Практическая работа

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	8	9
внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительские занятия	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Профориентационный урок	1	1
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Курс	0,5 -	
	Основы читательской грамотности	Курс	0,5	
	Основы естественно – научной грамотности	Курс	0,5	
внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Малая академия наук	Школьное научное общество	0,5	
	«В мире обществознания»	Курс	0,5	
	"Основы программирования"	Кружок	0,5	
			7 часов	

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	8	9
внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Информационно – просветительские занятия	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Россия – мои горизонты	Проориентационный урок	34	34
внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Курс	17	
	Основы читательской грамотности	Курс	17	
	Основы естественно – научной грамотности	Курс	17	
внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Малая академия наук	Школьное научное общество	17	
	«В мире обществознания»	Курс	17	
	"Основы программирования"	Кружок	17	
			238 часов	